SPRACH- UND SPRECHVERHALTEN

- Klare und deutliche Aussprache aller Laute bzw. Worte
- Ganze Sätze
- Sprachverständnis (kurze Anweisungen und Umsetzung)
- Geschichten nacherzählen
- Bilder beschreiben

→ ***Sprechzeichnen***
→ ***Phonologische Bewusstheit***

MATHEMATISCHES VERSTÄNDNIS

- Kinder zählen beim Anstellen die Gesamtzahl der anwesenden Kinder
- Tischdecken (Anzahl der Tassen usw.)
- Genauere Informationen zum mathematischen Verständnis → ***Zahlenland*** (Mengenerfassung, Zahlenbegriffe usw.)

„SCHLAUE FÜCHSE" AM DONNERSTAG

- Faltgeschichte und andere Aktivitäten

ERGÄNZUNG KOGNITIVE FÄHIGKEITEN UND ÜBERGREIFENDES

- Bedeutung von Begriffen wie oben, unten, mehr, weniger, hinter, viel usw. kennen
- Formen und Farben → ***Entenland***
- Logische Reihe
- Schreibrichtung der Buchstaben
- „B" ist kein „Be" – Banane ist keine „Beaenaene"
- Wichtig ist es möglichst viel Förderung spielerisch in den Alltag einzubauen

Kein Kind ist perfekt! (Ich auch nicht!) Ein Kind muss nicht alle Kompetenzen erfüllen. Eltern und Kindergartenmitarbeiter sollten möglichst gute Voraussetzungen schaffen für einen erfolgreichen und erfreulichen Schulstart („Ernst des Lebens").

Bei Anregungen, Fragen oder Problemen, stehen wir gerne für Gespräche zu Ihrer Verfügung. Konkrete Elterngespräche im Hinblick auf die Einschulung Ihrer Kinder werden im Januar oder Februar angeboten.